Тишина Анастасия Игоревна

*ФГКОУ Краснодарское ПКУ*

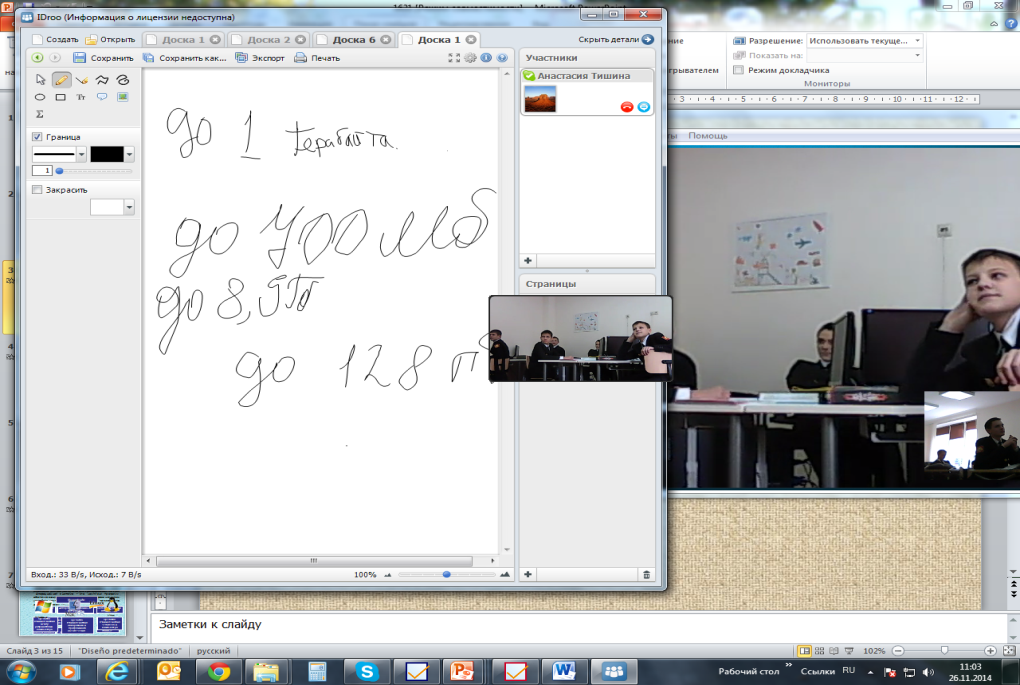
**Технология проведение онлайн-занятий с использованием**

**сервисов Skype и IDroo**

Применение в современном мире информационных технологий привело к созданию новой технологии: проведение онлайн-занятий с использованием сервисов IDroo и Skype. **IDroo** – это плагин виртуальной электронной доски для программы Skype, программа позволяет проводить уроки в режиме онлайн, одновременно можно работать в разных кабинетах с разными пользователями [1].

Проведение онлайн - занятий заключается возможности преподавателя демонстрировать учащимся на виртуальной доске текст, графику, изображение и т.д. Основные функции и возможности заключаются в том, что в режиме онлайн возможно проводить:

* блиц опрос;
* индивидуальные консультации по предмету во время каникул;
* комбинированные уроки между классами в разных кабинетах;
* проверка самоподготовки во время урока между классами [4]



*Рис. 1. Пример интерактивной работы программы в режиме онлайн*

Встроенная цифровая рабочая область в IDroo используется для создания и редактирование текста, происходит обмен информации между классами, виртуальная доска позволяет одновременно работать в нескольких кабинетах с разными пользователями, возможно сохранять результаты работы на своем ПК и вновь открывать для продолжения работы. Для этого нужно пригласить учащихся из списка контактов Skype, например: проверка домашней работы, а затем в режиме онлайн проверка учащимся друг у друга и сразу комментарии, если были допущены ошибки [3].

Онлайн занятия с применением сервисов имеют целью активизировать познавательную деятельность обучаемых, вызвать у них проявление творческих способностей. Корме этого, они способствуют приданию инновационного характера процессу обучения в современных условиях, урок проводится в увлекательной форме и повышает уровень самоподготовки.

Обучающие в новой среде обучения открывают возможности практиковать свои навыки работы с компьютерными технологиями, что позволяет проводить уроки более увлекательной и яркой форме.

Советский педагог М.М. Рубенштейн писал: «В работе учителя всегда должен оставаться аромат творческой работы. Тем более что никакая программа не в силах охватить и учесть тех индивидуальных положение и условий, в которых придется работать учителю» [2].

ЛИТЕРАТУРА

1. Нагаева И.А. Возможности организации практических занятий при использовании дистанционных технологий // Вестник МГОУ. Серия «Педагогика». - № 4 – 2011.-М.: Изд-во МГОУ. – 212 с. – с. 172 – 176.
2. Рубинштейн М.М. Проблемы учителя. – М., 1926. – С. 167
3. <https://www.idroo.com/> (дата обращения 27.03.2015)
4. <https://sites.google.com/site/kafedraemomoipkroik/servis-idroo-dla-skype>

(дата обращения 27.03.2015)